


第18回研究開発学校フォーラム  
コメント

教育課程の  
研究開発の  
さらなる  
質的向上をめざして



赤 沢 早 人  
(奈良教育大学)



研究開発に携わられた  
各学校等の先生方  
本当にお疲れ様でした

「研究開発学校」のこれからを見通して…

「研究開発学校」の  
使命とゴール  
関係者間での  
認識（再）共有を！

# 「研究開発学校」のこれからを見通して…

## 使命

研究開発学校は「**何のために**」教育課程の「研究開発」を行うのか？

（文部科学省が）教育課程の基準の改善に資する実証的資料を得るため

（指定を受ける学校等が）学習指導要領等現行の教育課程の基準によらない教育課程を編成し、新しい教育課程、指導方法等について研究開発を行う

# 「研究開発学校」のこれからを見通して…

使命

研究開発学校は「**何のために**」教育課程の「研究開発」を行うのか？

今後の学習指導要領の改訂において、各学校等で実施した教育課程の成果は、「どのような意味で」貢献した（あるいはしよう）のでしょうか！？

# 「研究開発学校」のこれからを見通して…

## 使命

研究開発学校は「**何のために**」教育課程の「研究開発」を行うのか？

### 教育課程開発のタイプ

- ① 教育課程全体を再編成するもの
- ② 特定の教科等を新設するもの
- ③ 既存の教科等の統合・融合を行うもの

タイプによって今後の学習指導要領への貢献の「具体度」は違いますが、各学校等で研究開発した教育課程の「プロトタイプ」を全国の学校等で実施することをめざすという方向性は共通です！！

(cf 生活科、総合、情報科、福祉科、外国語活動等…)

研究開発学校は「何の  
ために」教育課程の「研  
究開発」を行うのか？

## 使 命

開発に携わるすべての  
関係者（ステイクホル  
ダー）の間で、認識を  
（再）共有しましょう！

# 「研究開発学校」のこれからを見通して…

## ゴール

研究開発学校が発信する教育課程の「研究開発」ともなう「**成果**」はなにか？

### 研究開発学校について

#### 研究開発学校とは

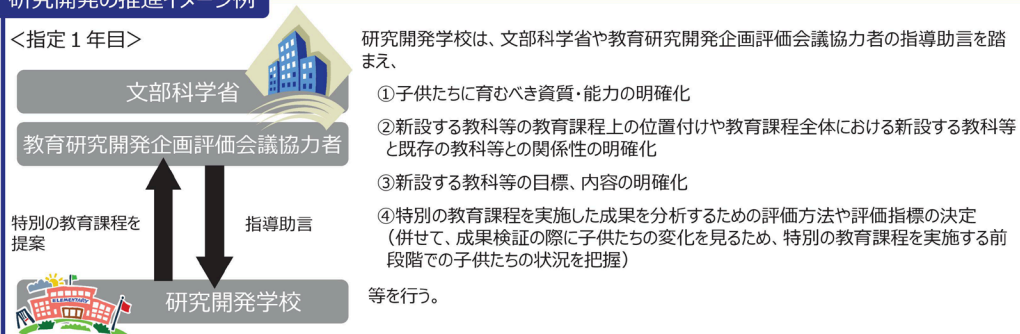
教育課程の基準の改善に資する実証的資料を得るため、学習指導要領等現行の教育課程の基準によらない教育課程の編成実施を認め、**新しい教育課程、指導方法等について研究開発を行う**（昭和51年度から開始）。

- 市町村教育委員会等の**学校設置者からの申請に基づき文部科学大臣が指定**（4年 ※平成24年度指定校までは3年）。
- 文部科学省が示す「研究開発の募集課題」や「研究開発の視点の例」に基づき、**各学校の創意工夫により研究開発課題を設定**。

※令和4年度の研究開発学校数は計30件、67校  
令和4年度予算額 68,360千円（令和3年度予算額 69,096千円）

#### 研究開発の推進イメージ例

<指定1年目>



<指定2～4年目> 指定1年目に、文部科学省や教育研究開発企画評価会議協力者の指導助言も踏まえて編成した特別の教育課程を実施し、教育課程や指導方法を改善するとともに、特別の教育課程の編成により、子供たちがどのように変化したかなど、成果の検証を行っていく。

学習指導要領の改訂をはじめ、今後の教育課程の改善に資するより質の高い研究開発を実施



# 「研究開発学校」のこれからを見通して…

## ゴール

研究開発学校が発信する教育課程の「研究開発」にともなう「**成果**」はなにか？

現行の教育課程の基準によらない教育課程を編成したことに関する

- ◆ (少なくとも現行の学習指導要領等よりも) 明確化された子供たちに育むべき資質・能力の内容およびその構造
- ◆ (少なくとも現行の学習指導要領等よりも) 明確化された教育課程の構造
- ◆ (学習指導要領等の記載に準じるレベルまで) 明確化された新設教科等の目標及び内容
- ◆ (次期学習指導要領の学習評価の議論の土台になるレベルまで) 明確化された教育成果の評価方法や成果指標
- ◆ その他、教育課程の「研究開発」に伴って明らかになった顕著な成果

# 「研究開発学校」のこれからを見通して…

## ゴール

研究開発学校が発信する教育課程の「研究開発」にともなう「成果」はなにか？

(学習指導要領等の記載に準じるレベルまで) 明確化された新設教科等の目標及び内容

- ◆ 学習指導要領の「総則」の記載に準じた教育課程の編成等に関する記述（各学校段階の基本、教育課程の役割、教育課程の編成、教育課程の実施と学習評価、児童生徒の発達の支援、学校運営上の留意事項）
- ◆ 学習指導要領の「各教科」等の記載に準じた記述（「目標」「各学年の目標及び内容」「指導計画の作成と内容の取扱い」）
- ◆ （各教科の場合）新設教科の指導に用いる「教科書」や「指導計画」
- ◆ 新設教科等の指導が可能な教員の養成や研修に関する計画（もしその教科等が次期学習指導要領等で採用されたら、免許課程はどうなる？）

研究開発学校が発信する  
教育課程の「研究開発」に  
ともなう「成果」はなにか？

## ゴール

開発に携わるすべての  
関係者（ステイクホル  
ダー）の間で、認識を  
（再）共有しましょう！