

令和〇〇年〇〇月〇〇日

令和〇年度 特別の教育課程の実施状況等について

☆☆県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
△△市立〇〇小学校（外〇校）	△△市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
△△市立〇〇小学校	http://www.aaa.lg.jp/a.html
△△市立※※小学校	http://www.aaa.lg.jp/b.html

※必要に応じて行を追加すること。

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
△△市立〇〇小学校	http://www.aaa.lg.jp/c.html	http://www.aaa.lg.jp/d.html
△△市立※※小学校	http://www.aaa.lg.jp/e.html	http://www.aaa.lg.jp/f.html

※必要に応じて行を追加すること。

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
- 一部、計画通り実施できていない
- ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

※(1)で「一部、計画通り実施できていない」又は「ほとんど計画通り実施できていない」を選択した場合は、必ず記載する。

英語のネイティブスピーカーに「グローバル科」の授業に参画いただき、実施体制の充実を図ることにより、特別の教育課程を円滑に実施することができている。また、…

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- 実施していない

<特記事項>

1年に1度、近隣地域の保護者及び地域住民を対象として特別の教育課程に関する説明会を実施し、保護者及び地域住民が特別の教育課程を「自分事」として考えることができるよう工夫を図っている。また、…

3. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

本特例は、〇〇地区における外国人との共生を一層推進するとともに、〇〇地区に住む子供たちが将来グローバルな視点を持って活躍できるよう、「グローバル科」の設置及びイマージョン教育を行うものである。実際、本特例を実施している〇〇小学校においては、…というような成果が上がっている。また、…

一方で、…というような課題も指摘されているところである。…

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

本特例を実施している〇〇小学校及び※※小学校においては、☆☆県の学力調査においても…という結果が出ており、「グローバル科」の設置により、各教科等の学習においても優れた効果が上がっていることが明らかとなっている。また、…

一方で、☆☆県の学力調査においても、国語については、未だ平均レベルに留まっているところであり、…という課題も指摘されている。…

4. 課題の改善のための取組の方向性

3に示すような課題を踏まえて、…という方向で本特例の改善を図ることが必要と考えられる。そのためには、…