

# 研究開発学校における研究の成果

## ●小学校低学年における「生活」の導入(平成元年改訂)

- ・香川県坂出市立坂出幼稚園, 中央小学校(昭和51~53年)  
第1及び第2学年において, 「社会」及び「理科」の代替として, 子どもの生活を基盤にした「くらし」を実施。
- ・お茶の水女子大学附属小学校(昭和60~62年)  
第1及び第2学年において, 「社会」「理科」「道徳」「特別活動」及び「国語」等を包摂した「創造活動」を実施。

## ●「総合的な学習の時間」の導入(小学校及び中学校は平成10年, 高等学校は平成11年改訂)

- ・滋賀県栗東町立治田小学校(平成2~4年)  
第1及び第2学年においては「生活」, 第3から第6学年においては全教科等から時数を削減し, 「生活体験科」を実施。
- ・兵庫教育大学教育学部附属中学校(平成4~6年)  
体験的・問題解決的学習等を行う「人間・環境科」を実施。

## ●高等学校における「情報」「福祉」の導入(平成11年改訂)

- ・三重県立名張西高等学校(昭和62~平成元年)  
情報化社会に対応できるよう「情報科学Ⅰ」「情報科学Ⅱ」を実施。
- ・埼玉県立不動岡誠和高等学校(平成3~5年)  
「社会福祉科」を実施し, 必修科目の種類, 単位数などを検討。

## ●小学校高学年における「外国語活動」の導入(平成20年改訂)

- ・千葉県成田市立成田小学校, 成田中学校(平成15~20年)
- ・沖縄県那覇市立小中学校53校(平成15~20年)

## ●小学校中学年における「外国語活動」の導入(平成29年改訂)

- ・岐阜県多治見市笠原小・中学校(平成24~26年)
- ・埼玉県深谷市小学校29校(平成24~26年)